

Методика проведения пальчиковой гимнастики

Пальчиковая гимнастика – это комплекс упражнений для пальцев и кистей рук, который преподносится детям в игровой форме (инсценировка стихов или каких-либо историй).

Приоритет признания пальчиковых игр официальной педагогикой принадлежит немецким специалистам. Еще в 1873 году выдающийся немецкий педагог Фридрих Фребель высказал предположение, что именно ассоциация звука и смысла слов с собственным телом ребенка наилучшим образом подходит для обучения маленьких детей и включил пальчиковые игры в учебный план созданных им детских садов. Задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша и играли в «Сороку-белобоку», «Соню-пастушка», «Идёт коза рогатая»...

Общие задачи пальчиковой гимнастики:

- развивать мелкую мускулатуру, ловкость пальцев (этот фактор будет важен для освоения письма);
- активизировать речевые центры головного мозга;
- способствовать развитию речи;
- развивать межполушарное взаимодействие (при работе двумя руками);
- стимулировать развитие мышления и пространственных представлений;
- совершенствовать зрительно–двигательную координацию;
- развивать точную координацию движений, умение управлять своими движениями;
- развивать умение концентрировать внимание на одном виде деятельности;
- развивать внимание, память, воображение, творческую активность;
- создавать позитивную атмосферу в группе, вызывать положительные эмоции.

Задачи по возрастам:

Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная группы
Задачи	- развивать координацию движений; - формировать чувство ритма;	- совершенствовать мелкую моторику; - формировать способность соотносить слово с	- побуждать к творчеству: самостоятельному сочинению сюжетов для

	- развивать умение следить за действиями взрослого и воспроизводить их (умение подражать взрослому).	действием; - развивать внимание и память (непроизвольную); - обучать способам снятия напряжения в кисти, пальцах руки (после рисования, лепки, вырезания и т. д.).	пальчиковых игр-инсценировок; - развивать двигательные способности кисти; - развивать произвольное внимание и память, способность концентрироваться на том, что важно.
--	--	--	--

Кроме того, специалистами-рефлексологами отмечается связь между рецепторами на кистях рук и внутренними органами. Так, точечное воздействие на большой палец активизирует работу головного мозга, указательный палец влияет на функционирование желудка, средний — кишечника и позвоночника, безымянный — печени, мизинец — сердца.

Методика проведения пальчиковой гимнастики во второй группе раннего возраста и в младшей группе.

С воспитанниками от 1,5 до 4 лет педагог разучивает упражнения-имитации. Дети пробуют самостоятельно повторить движения, которые показывает воспитатель. В играх воспроизводятся движения, похожие на махи птичьих крыльев, повадки домашних и диких животных. Кисти принимают форму знакомых предметов: замочка, пирамидки, молоточка, фонарика, цветка и др. Воспитатель следит за точностью выполнения движений, поправляет и помогает своим подопечным прямым показом.

Начинать разучивать упражнение с малышами необходимо отдельно с каждым. Вначале дети испытывают значительные затруднения, поэтому отрабатываются упражнения постепенно, в медленном темпе, пассивно, с помощью взрослых. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, педагог берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

Начинать пальчиковую гимнастику рекомендуется с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого резиновые игрушки с пицалками.

Когда движения разобраны и ребята их запомнили, пальчиковую гимнастику можно проводить в подгруппе.

Оптимальная длительность пальчиковой гимнастики — 5-7 минут.

Игры-имитации включаются в групповые занятия в качестве быстрой разминки во второй младшей группе со второго полугодия. Дети изображают пальчиками заданную «позицию», образ, по команде педагога.

Педагог должен учитывать, что дети дошкольного возраста любят повторение, для них это способ усвоения и закрепления изученного. Если

наблюдается угасание интереса к знакомым играм, следует разнообразить пальчиковые игры, следующими способами:

- создание сюрпризного момента, игровой проблемной ситуации;
- привлечение занимательных предметов: колпачков или масочек на пальцы, ширмы, декораций для игры;
- включение музыкального сопровождения;
- проведение мастер-класса для младших групп или совместного с родителями досуга.

Правила при проведении пальчиковой гимнастики (для всех возрастных групп):

- новое упражнение начинать с объяснения его выполнения, с показом поз пальцев и кисти;
- независимо от ведущей, доминантной руки ребенка, в работу включать обе руки;
- при выполнении упражнений обращать внимание на качество составления фигуры, согласованность движений отдельных пальцев и всей кисти;
- не нужно ставить перед детьми несколько сложных задач сразу, например, показывать движения и произносить текст. Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре;
- акцентировать внимание на успехах и поощрять их (не следует замечать, если дети поначалу делают что-то неправильно);
- демонстрировать только положительное эмоционально выраженное отношение к детям, упражнения выполнять на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически.

Источники литературы:

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 64 с.- (Библиотека Логопеда).
 2. Веселова Е.И., Скрыбина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Ч. 1.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 64 с. (Библиотека Логопеда). (5)
 3. Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с. (Библиотека Логопеда). (4)
 4. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.- 32 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
 5. Кузнецова А. Е. К89 Лучшие развивающие игры для детей от года до трех лет.— М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2006г. — 189 с. — (серии «Учимся играючи». «Азбука развития»).
 6. Лабецкая, О.В. Говорящие пальчики//Детский сад. Все для воспитателя!.- 2015.- №6 (42).- С 17-21.
 7. Саво И.Л. планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно- методическое пособие.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2010.- 560 с.
 8. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.- М.: ЕЦ Сфера, 2002.- 48 с.
 9. Соколова Ю.А. Игры с пальчиками и/ Ил. Е. Нитылкиной.- М.: Изд- во Эксмо, 2002. – 48 с., илл. (Серия «Божья коровка»).
 10. Ткаченко Т.А. Весёлые пальчики. Развиваем мелкую моторику / Т.А. Ткаченко; ил. Е. Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2006. – 48 с.
 11. Чевычелова Е.А. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет.- Волгоград : Учитель, 2013.- 123 с.
 12. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. — 56 с.
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/24/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-dlya-1-y-mladshey-gruppy>
- <https://infourok.ru/palchikovaya-gimnastika-po-tematicheskim-nedelyam-dlya-pervoy-mladshey-gruppi-3769352.html>
- <https://www.art-talant.org/publikacii/18018-kartoteka-palychikovyh-igr-dlya-detey-1-mladshey-gruppy>
- <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/palchikovaya-gimnastika-v-mladshey-gruppe.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/11/29/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-dlya-2-mladshey-gruppy>
- <http://topolek.bdu.su/wp-content/uploads/sites/.pdf>

